

OT 201 Profetas mayores

Primavera de 2020, Sesión 1
Dr. Fernando López Cruz
flopez@ptseminary.edu

Descripción del curso

Un estudio de los profetas mayores del Antiguo Testamento (Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel) con un énfasis en el entorno histórico, el género, el mensaje, el propósito, la estructura, las fechas, el énfasis teológico y la aplicación de estos libros. Se prestará especial atención a la historia de la profecía del Antiguo Testamento, el papel de los profetas y el juicio divino y la salvación.

Resultados de aprendizaje del estudiante

Después de la finalización exitosa del curso el estudiante podrá:

1. Comprometerse críticamente con el oficio y el llamado del oficio profético del Antiguo Testamento.
2. Familiarizarse con el género de la literatura profética y ser capaz de articular sus características distintivas.
3. Resumir los mensajes de los profetas mayores mostrando familiaridad con la estructura, contenido, énfasis teológico, contexto canónico y contexto original.
4. Conocer los antecedentes culturales, sociales, políticos, históricos y geográficos básicos de este período de la historia del Antiguo Testamento.

Textos requeridos

Cornou, María Eugenia. *Jeremías y Lamentaciones, Serie Conozca Su Biblia*, (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2010). ISBN: 978-0806696850

Pagán, Samuel. *Ezequiel y Daniel, Serie Conozca Su Biblia*, (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2007). ISBN: 978-0806696867

Pagán, Samuel. *Isaías, Serie Conozca Su Biblia*, (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2007). ISBN: 978-0806680163

Requisitos del curso:

Asistencia y participación:

Se espera que el estudiante cumpla con el requisito de asistencia a través de la participación activa en los foros en línea (es decir, discusiones, tareas adicionales, etc.). Por lo tanto, es importante que el estudiante complete, antes de las fechas límite, todas las lecturas, discusiones en línea y tareas adicionales requeridas cada semana. Los estudiantes deben enviar al menos un comentario de 300 palabras en el foro de discusión de cada semana (**tenga en cuenta la fecha límite en Populi**).

Estos mensajes iniciales reflejarán la asistencia de los estudiantes para cada semana. Después del comentario inicial, se debe enviar dos respuestas a los comentarios iniciales de otros estudiantes antes que termine la semana. Los estudiantes deben revisar diariamente el tablón de anuncios y las discusiones para mantenerse al día con los avances de la clase. El estudiante debe completar las tareas requeridas de acuerdo con las fechas límite en Populi.

Lecturas/diario semanal del estudiante:

Lea todo el material asignado para la semana. Luego, presente un trabajo de dos páginas analizando una perícopa (7-20 versículos) de la Escritura de una de las lecturas bíblicas asignadas. Una perícopa es un conjunto de versículos bíblicos que forman una unidad coherente. Para localizar una perícopa, utilice las secciones de estructura de su libro de texto y los títulos (encabezados) de la Biblia. Identifique su perícopa, luego describa su comprensión del pasaje a la luz del conocimiento obtenido con respecto al trasfondo, la cultura y la estructura del libro. Identifique los temas clave del texto y explique su comprensión del pasaje a través de una perspectiva pentecostal (experiencia personal, experiencia dentro de la comunidad de fe, cómo el Espíritu Santo le está impulsando a aplicarlo a su vida). Este documento no debe ser un resumen de la perícopa, sino más bien, su análisis del pasaje, aplicando lo que ha aprendido de las lecturas del libro de texto. El documento debe ser a doble espacio, tamaño 12, letra Times New Roman, con márgenes de 1 pulgada. Se debe enviar por correo electrónico el último día de la semana académica.

Trabajo final: El trabajo final es una demostración de su capacidad para realizar una exégesis adecuada utilizando los conocimientos que ha adquirido en este curso. Escriba un trabajo de investigación de cinco páginas sobre un pasaje de las Escrituras de su elección (7-20 versículos) de uno de los Profetas Mayores. Analice el pasaje en términos de su contexto, trasfondo histórico, género, mensaje, propósito y puntos teológicos. Provea su interpretación del pasaje a la luz de todos estos factores y cómo cree que el pasaje debe ser aplicado en la vida de un creyente. Se requiere un mínimo de 7 fuentes académicas (por ejemplo, publicaciones revisadas por colegas, comentarios académicos, monografías), se pueden utilizar los libros de texto/lecturas. El papel debe ser a doble espacio, tamaño 12, letra Times New Roman, márgenes de 1 pulgada, redacción estilo Turabian. Se debe presentar el último día del curso.

Criterios de evaluación del curso:

1. Asistencia y participación	35%
2. Lecturas/diario semanal del estudiante	35%
3. Trabajo final	30%

Programa del curso

Week 1	Isaías: Introducción Pagán: Introducción; Lectura Bíblica: Isa. 1,3
Week 2	El Mensaje de Isaías, Oráculos Pagán: Caps. 1,2; Lectura Bíblica: Isa. 6,11
Week 3	Apocalipsis, Restauración, Fidelidad al pacto, Justicia y salvación Pagán: Caps. 3,8,9,10; Lectura Bíblica: Isa. 24,53
Week 4	Jeremías: Introducción, Llamamiento, Mensajes tempranos, Juicio Cornou: Introducción, Caps. 1,2,4; Lectura Bíblica: Jer. 1,18
Week 5	Contra la ideología dominante, Consolación, Lamentaciones Cornou: Caps. 5,6,10; Lectura Bíblica: Jer. 31, Lam. 1
Week 6	Ezequiel: Introducción, Llamado, Oráculos, Fin del templo Pagán: Introducción, Cap. 1a,b,c; Lectura Bíblica: Eze. 1,10
Week 7	Ezequiel: Condenación, Metáforas, Juicio, Pagán: Caps. 1d,e,f, 4; Lectura Bíblica: Eze. Caps. 12,47
Week 8	Daniel Pagán: Introducción, Cap. 2; Lectura Bíblica: Dan. Caps. 1,7

INTEGRIDAD ACADÉMICA

El departamento de Desarrollo Ministerial Acreditado busca crear un ambiente que fomente el crecimiento continuo de los valores morales y éticos, que incluyen la honestidad personal y la confianza mutua. El programa da el más alto valor a la integridad académica y considera cualquier acto de deshonestidad académica como una ofensa seria. Se considera la deshonestidad académica una falta de ética y en violación de las normas académicas y el compromiso cristiano de DMA. En caso de que ocurra un incidente de este tipo, los estudiantes, la facultad y/o el personal están obligados a iniciar las acciones apropiadas en cooperación con los procedimientos disciplinarios de nuestras instituciones asociadas. Dependiendo de la seriedad de la ofensa, las sanciones podrían incluir no aprobar la asignación, no pasar el curso o la expulsión del programa/institución. Todas las asignaciones requeridas en este curso pueden ser revisadas por plagio usando varios recursos proporcionados al instructor por DMA o nuestras instituciones asociadas.