

HT 200 – Historia y Gobierno de la Iglesia de Dios de la Profecía

Primavera de 2020, Sesión 1

Dr. Jesse Yañez

jyanez@ptseminary.edu

Descripción del curso:

El componente histórico de este curso se trata de las influencias culturales y teológicas, fundadores, el desarrollo histórico, la gran ruptura de 1923 y la denominación contemporánea. El componente administrativo examina el patrón bíblico de gobierno de la iglesia y está diseñado para dar al estudiante un conocimiento práctico de la Iglesia de Dios de la Profecía en sus dimensiones local, distrital, estatal, nacional e internacional.

Objetivos del curso:

1. Definir y analizar los conceptos filosóficos de las corrientes teológicas relacionadas con la historia de la Iglesia de Dios de la Profecía, así como otros términos relacionados.
2. Aprender las diferentes etapas por las que la Iglesia de Dios ha pasado para convertirse en la denominación de hoy.
3. Afirmar nuestros valores bíblicos de manera que nos ayude a ejercer un papel más eficiente en el avance del reino de Dios.
4. Despertar un hambre espiritual y un avivamiento personal como el de nuestros primeros antepasados, que no estaban satisfechos hasta que vieron el propósito de Dios cumplido a través de sus vidas.

Libros de texto requeridos:

Varlack, Adrián. *Curso fundamental: Historia, gobierno, doctrina y futuro conciso de la Iglesia de Dios de la Profecía*. Cleveland, TN: White Wing Publishing House.

Lecturas requeridas:

Minutas de la Asamblea General 1906 (Proporcionado al estudiante)

Declaración de Fe de la IDP (Proporcionado al estudiante)

Requisitos del curso:

Asistencia y participación:

Se espera que el estudiante cumpla con el requisito de asistencia a través de la participación activa en los foros en línea (es decir, discusiones, tareas adicionales, etc.). Por lo tanto, es importante que el estudiante complete, antes de las fechas límite, todas las lecturas, discusiones en línea y tareas adicionales requeridas cada semana. Los estudiantes deben presentar al menos un comentario de 300 palabras en el foro de debate de cada semana (**tenga en cuenta la fecha límite en Populi**). Estos mensajes iniciales reflejarán la asistencia de los estudiantes para cada semana. Después del comentario inicial, se deben enviar dos respuestas a los comentarios iniciales de otros estudiantes antes que termine la semana. Los estudiantes deben revisar diariamente el tablón de anuncios y las discusiones para mantenerse al día con los avances de la clase. El estudiante debe completar las tareas requeridas de acuerdo con las fechas límite en Populi.

Lecturas/diario semanal del estudiante:

Lea todo el material asignado para la semana. Entregue un trabajo de 2 páginas que discuta las lecciones aprendidas de un personaje/evento/tema histórico de las lecturas del libro de texto y cómo podría aplicarlas dentro de su contexto personal/ministerial (doble espacio, tamaño 12, letra Times New Roman, márgenes de 1 pulgada). Se debe enviar el último día de cada semana académica a través de la plataforma web de Populi.

Trabajo final:

Los estudiantes escribirán un trabajo de 5 a 7 páginas sobre un evento histórico importante que se destaca en las lecturas del libro de texto. El estudiante debe discutir cómo los temas/desarrollos del evento han dado forma al movimiento pentecostal wesleyano. El estudiante debe discutir la influencia que este evento ha tenido en la Iglesia de Dios de la Profecía hoy en día. El contenido de este trabajo debe incluir lo siguiente:

- a. Descripción (trasfondo contextual del evento)
- b. Análisis (importancia de la influencia del evento)
- c. Construcción (“Por qué” y “como” las contribuciones/influencia de este evento son/es relevante para el pentecostalismo y el cristianismo contemporáneo.)
- d. Comparación y Contraste (“Cuáles” son las diferencias y similitudes entre los temas enfatizados en este evento y otros temas que se han desarrollado dentro del cristianismo).

La fecha límite para la entrega del trabajo es a las 11:59 PM del último día del curso. Todos los trabajos deben ser a doble espacio, letra Times New Roman, tamaño 12, con márgenes de 1 pulgada. La redacción de los trabajos debe ser escrito en formato Turabian.

Criterios de evaluación del curso:

- | | |
|---|-----|
| 1. Asistencia y participación | 35% |
| 2. Lecturas/diario semanal del estudiante | 35% |
| 3. Trabajo final | 30% |

Programa del curso

- Semana 1** **Introducción, inicio, nombre de la Iglesia**
Varlack – Introducción, caps. 1, 2
- Semana 2** **Búsqueda de la gran verdad, Minutas de la 1ª Asamblea General**
Varlack – cap. 3
Minutas de la 1ª Asamblea General
- Semana 3** **Fracasos y oportunidades**
Varlack – cap. 4
- Semana 4** **Estabilidad, transición, nuevo milenio**
Varlack – caps. 5, 6, 7
- Semana 5** **Gobierno y práctica**
Varlack – cap. 8
- Semana 6** **Doctrina**
Varlack – cap. 9
- Semana 7** **Futuro, conclusión**
Varlack – caps. 10, 11
- Semana 8** **Declaración de Fe**
Declaración de Fe de la IDP

INTEGRIDAD ACADÉMICA

El departamento de Desarrollo Ministerial Acreditado busca crear un ambiente que fomente el crecimiento continuo de los valores morales y éticos, que incluyen la honestidad personal y la confianza mutua. El programa da el más alto valor a la integridad académica y considera cualquier acto de deshonestidad académica como una ofensa seria. Se considera la deshonestidad académica una falta de ética y en violación de las normas académicas y el compromiso cristiano de DMA. En caso de que ocurra un incidente de este tipo, los estudiantes, la facultad y/o el personal están obligados a iniciar las acciones apropiadas en cooperación con los procedimientos disciplinarios de nuestras instituciones asociadas. Dependiendo de la seriedad de la ofensa, las sanciones podrían incluir no aprobar la asignación, no pasar el curso o la expulsión del programa/institución. Todas las asignaciones requeridas en este curso pueden ser revisadas por plagio usando varios recursos proporcionados al instructor por DMA o nuestras instituciones asociadas.